

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Przedmiotowe zasady oceniania z religii stanowi uszczegółowienie przepisów dotyczących oceniania, które są zawarte w statucie Szkoły Podstawowej nr 11 im. Kornela Makuszyńskiego. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia i kart pracy.
7. Przygotowanie do poszczególnych lekcji.
8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Inne formy aktywności ucznia:
  - a. praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
  - b. aktywność na zajęciach lekcyjnych,
  - c. referaty, prezentacje,
  - d. udział w olimpiadach, konkursach.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Przygotowanie liturgii mszy i nabożeństw

### **Praktyki religijne nie podlegają ocenie.**

Zasady oceniania:

1. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny częściowe.
2. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są maksymalnie dwa razy w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni. Natomiast zakres materiału kartkówek powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
3. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

4. Zeszyt ucznia (ćwiczenia) i/lub karty pracy sprawdzane są według ustaleń nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu.

5. Nauczyciel może wpisać uczniowi ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych źródeł.

6. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu co najmniej 7 dni po klasyfikacji za I półrocze i co najmniej 7 dni po klasyfikacji końcoworocznej.

**7. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.**

**Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

### **1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)**

**Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej
- Samodzielnie posługuje się wiedzą w zakresie przedmiotu
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- Jest świadkiem wiary
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.), koła religijne
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej lub posiada porównywalne osiągnięcia
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

### **2. Wymagania dopełniające**

**Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:**

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Posiada biegłą znajomość prawd katechizmowych
- Zna podstawowe modlitwy
- Wzorowo prowadzi zeszyt(Karty Pracy) i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

### 3. Wymagania rozszerzające

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii w zakresie podstawy programowej na danym etapie edukacyjnym.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością prawd katechizmowych i podstawowych modlitw .
- W zeszycie ma większość notatek i prace domowe.
- Uzupełnia na bieżąco zgodnie z wymaganiami nauczyciela Karty Pracy.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

### 4. Wymagania podstawowe

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Zna i stosuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych, braki w Kartach Pracy.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

### 5. Wymagania konieczne

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt ucznia i Karty Pracy
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawdy wiary.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

## **6. Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie zna podstawowych modlitw i prawd wiary.
- Nie posiada zeszytu ucznia i podręcznika.
- Ma rażące braki w Kartach Pracy.
- Lekceważy przedmiot.
- Odmawia wszelkiej współpracy.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.