

Zasady oceniania na przedmiocie PRZYRODA (rok 2016/2017)

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - ✓ testy - po zakończeniu działu, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości, zapowiadane są z dwu tygodniowym wyprzedzeniem
 - ✓ sprawdziany, kartkówki – obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, kartkówki nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.
 - ✓ zadania pisemne w ćwiczeniach,
 - ✓ prace domowe - mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji, jak również po zajęciach podczas oceny ćwiczeń lub zeszytu,
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - wspólnie z całą klasą.

na ocenę ma wpływ: samodzielność, wartość merytoryczna

- ✓ aktywność na lekcji - oceniana za pomocą plusów i minusów
- ✓ odpowiedzi ustne – uczeń zobowiązany jest do opanowania materiału z 3 ostatnich lekcji
- ✓ inne zadania (projekty, doświadczenia, praca w zespołach)

2. Oceny za testy, sprawdziany, projekty, prace domowe będą wystawiane wg następującej skali:

Celujący – 96% - 100% poprawności

Bardzo dobry – 85% - 95 %

Dobry – 70% - 84%

Dostateczny – 50% - 69%

Dopuszczający - 30% - 49%

Niedostateczny – 0% - 29%

3. Na ocenę semestralną oraz roczną wpływ mają:

- ✓ testy, sprawdziany, kartkówki w 60% ;
- ✓ zadania pisemne w ćwiczeniach w 10% ;
- ✓ prace domowe w 5% ;
- ✓ aktywność na lekcji w 10% ;
- ✓ inne zadania (np. konkursy, prace dodatkowe) w 15% .

4. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie biorący udział w konkursach mogą otrzymać częściową ocenę celującą lub ocenę roczną celującą.

5. Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania 4 razy w ciągu semestru na początku danej lekcji. Jednocześnie jest zobowiązany do uzupełnienia braków wynikających z wyżej wymienionych przyczyn.
7. Uczeń ma prawo poprawić daną ocenę tylko raz. Termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.
8. Po dłuższej nieobecności (minimum 5 dni szkolnych) uczeń ma dwa tygodnie od momentu pojawienia się w szkole na uzupełnienie zaległości (uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni zaliczyć zaległy test).
9. Zeszyt ćwiczeń musi być uzupełniany systematycznie, w przypadku nieobecności ucznia na lekcji braki w zeszytce ćwiczeń muszą być uzupełnione.
10. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w przypadku jego nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące tematy wraz z notatką.
11. Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nauczycielowi braku podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu na początku danej lekcji.
12. Brak prac domowych odnotowywany jest przez nauczyciela w dzienniku za pomocą minusów i brany jest pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.

Sposoby informowania uczniów o osiągnięciach edukacyjnych:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zapoznawani są z PZO oraz wymaganiami przedmiotowymi.
2. Nauczyciel trzy razy w ciągu semestru przekazuje uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał w formie informacji zwrotnej. Informacja ta może być przekazana w formie tabeli, punktów, krótkiego opisu, samooceny koleżeńskiej, z wykorzystaniem NaCoBeZu itp.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, konsultacji indywidualnych oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
5. Informację o planowanych końcowo – rocznych ocenach uczeń otrzymuje 2 tygodnie przed końcem semestru).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych (testy, sprawdziany), które będą przechowywane przez nauczyciela.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane będą: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do dziennika elektronicznego informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

Kryteria dla danej oceny:

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który opanował treści programu nauczania przyrody w danej klasie w 100%, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności, osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych na różnych szczeblach.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z przyrody w danej klasie, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania problemowe podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i innym materiałem źródłowym. Właściwie stosuje terminologię przyrodniczą.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z przyrody w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego. Z pomocą nauczyciela (np. podczas konsultacji) rozwiązuje zadania wymagające podstawowej wiedzy przyrodniczej, nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania z poziomu koniecznego na lekcji.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z przyrody na poziomie danej klasy.