

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI – SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 W ELBLĄGU

I Przedmiot i cele oceniania

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania uwzględniającego tę podstawę oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - d) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
 - e) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach;
 - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
 - g) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

II Sposoby informowania uczniów i ich rodziców o PZO

Nauczyciel zapoznaje uczniów z obowiązującym PZO na pierwszych zajęciach.

Indywidualne dostosowania wymagań podlegają ochronie danych osobowych i są udostępniane tylko rodzicom (prawnym opiekunom) dziecka, któremu dostosowano wymagania.

III Zasady oceniania

1. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.
2. W ocenianiu obowiązują zasady:
 - a) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie;
 - b) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, wymagania edukacyjne z przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
 - c) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom mają zróżnicowany poziom trudności i dają możliwość uzyskania wszystkich ocen;
 - d) zasada otwartości – PZO podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację;
 - e) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu.

IV Formy pracy z uczniem podlegające ocenie

1. Ocenie podlegają:

- a) praca klasowa, test
 - b) sprawdzian
 - c) kartkówka
 - d) odpowiedź ustna
 - e) praca domowa
 - f) zadanie praktyczne
 - g) aktywność oraz zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji
 - h) znajomość lektur
 - i) dyktando
2. Zasady przeprowadzania:
- a) praca klasowa – obejmuje duże partie materiału;
 - może być przeprowadzana w formie testu lub dłuższej wypowiedzi pisemnej;
 - uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem termin pracy, który odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym i dokumencie ucznia (np. zeszyt, dzienniczek)
 - nauczyciel podaje uczniowi zakres materiału obowiązujący na pracy klasowej;
 - praca klasowa powinna być sprawdzona przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty jej napisania;
 - sprawdzone, ocenione i opatrzone komentarzem prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć edukacyjnych, rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do prac klasowych podczas ogólnych zebrań z rodzicami lub podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem;
 - b) sprawdzian - obejmuje najwyżej trzy ostatnie tematy,
 - nie wymaga informowania ucznia o terminie jego przeprowadzenia;
 - c) kartkówka - obejmuje ostatnią lekcję,
 - nie wymaga informowania ucznia o terminie jej przeprowadzenia;
3. W pracy pisemnej (oprócz testów) ocenie podlega:
- a) zrozumienie tematu
 - b) znajomość opisywanych zagadnień
 - c) sposób prezentacji
 - d) konstrukcja pracy i jej forma graficzna
 - e) język
4. W odpowiedzi ustnej ocenie podlega:
- a) znajomość zagadnienia
 - b) samodzielność wypowiedzi
 - c) kultura języka
 - d) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu
5. Ocenę za zadanie praktyczne może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają następujące umiejętności:
- a) planowanie i organizacja pracy
 - b) wkład pracy w wykonanie zadania
 - c) wartość produktu finalnego (oryginalność, szata graficzna, poprawność językowa).

V Kryteria oceniania

1. Oceny bieżące występują w skali od 1 do 6:

- stopień celujący
- stopień bardzo dobry
- stopień dobry
- stopień dostateczny
- stopień dopuszczający
- stopień niedostateczny

Przy wystawianiu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie (+), (-).

2. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg skali procentowej:

- 0%- 29% możliwych do zdobycia punktów- ocena niedostateczna
- 30%- 49% możliwych do zdobycia punktów- ocena dopuszczająca
- 50%- 69% możliwych do zdobycia punktów- ocena dostateczna
- 70%- 84% możliwych do zdobycia punktów- ocena dobra
- 85%- 95% możliwych do zdobycia punktów- ocena bardzo dobra
- 96%- 100% możliwych do zdobycia punktów- ocena celująca**

VI Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów:

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego;
- posiadających opinię publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- objętych w szkole pomocą psychologiczno – pedagogiczną;
- wspiera emocjonalnie uczniów, kształtuje w wychowankach adekwatną samoocenę i wiarę w siebie.

2. Nauczyciel wspiera ucznia zdolnego poprzez:

- udzielanie uczniom pomocy w odkrywaniu ich predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień;
- wspieranie emocjonalne uczniów, kształtowanie w wychowankach adekwatnej samooceny i wiary w siebie;
- stymulowanie rozwoju, uzdolnień i zainteresowań oraz wyzwalanie potencjału twórczego uczniów;
- promowanie osiągnięć ucznia;
- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi i zachęcanie do działań prospołecznych i rozwijania zainteresowań w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

VII Sposoby poprawy oceny

1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny.
2. Termin poprawy oceny z pracy klasowej wyznacza nauczyciel.
3. Poprawić ocenę można tylko jeden raz.
4. Oceny za poprawę będą wpisywane do dziennika.

VIII Zasady postępowania w przypadku nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych i nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń powracający po chorobie do szkoły ma prawo do zwolnienia z pisemnych i ustnych form sprawdzania wiadomości:
 - przez 3 dni, jeśli choroba trwała co najmniej tydzień;
 - przez 1 dzień, jeśli choroba trwała krócej niż tydzień.
2. Nie stosuje się ustnych i pisemnych form sprawdzania bezpośrednio po całodiennej wycieczce (zawodach sportowych), jeśli zajęcia odbywały się w dniu poprzedzającym wycieczkę i mają się odbyć następnego dnia po wycieczce.
3. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się:
 - brak wiedzy z 3 ostatnich lekcji;
 - brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub innych niezbędnych przyborów i materiałów.
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji:
 - 2 razy w semestrze .

IX Przekazywanie uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o ocenach cząstkowych

1. Każda ocena jest jawna i opatrzona komentarzem:
 - pisemnym (w przypadku prac klasowych, testów) – nauczyciel przekazuje uczniowi recenzję pracy;
 - sprawdziany i kartkówki uzasadniane są punktowo;
 - ustnym (w przypadku pozostałych form oceny) – nauczyciel uzasadnia w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel ma obowiązek uzasadnić ustaloną ocenę.

X Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Podstawą do ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej są oceny za:
 - a) prace klasowe
 - b) sprawdziany
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) zadania praktyczne.
2. Oceny z pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności mogą podnieść lub obniżyć o jeden stopień śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną.