

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ZAJĘCIA TECHNICZNE – GIMNAZJUM

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Uczeń otrzymuje oceny za:

- testy
- aktywność na lekcji
- prace wykonane na lekcji
- zadania dodatkowe
- udział w konkursach
- zeszyt przedmiotowy
- wiadomości teoretyczne

Zasady oceniania:

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień i podczas dokonywania oceny zwraca się uwagę na:
 - sposób rozwiązania
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu
 - samodzielność, sposób, celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania
 - efekt końcowy wykonywanej pracy
 - przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy
 - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
 - rozumienie zjawisk technicznych
 - umiejętność wyciągania wniosków
 - czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju rysunków technicznych

Kryterium to uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne, zainteresowania i postawy ucznia).

- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji
- w ciągu półroczu uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowanie do lekcji (następne są zaznaczane w dzienniku)
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem)
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności
- uczeń, który nie oddał w terminie pracy musi w ciągu 2 tygodni dostarczyć, po tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni
- prace wykonane w domu (bez zgody nauczyciela) nie będą oceniane
- każdą ocenę można poprawić
- na ocenę ma wpływ także termin oddania prac

W pracy z uczniem o obniżonych możliwościach edukacyjnych należy:

- Ograniczyć wymagania do treści koniecznych.
- Wydłużyć czas na przyswojenie określonej partii materiału,
- Wydłużyć czas pracy na wykonanie zadania,
- Kontrolować poprawność odczytywanych poleceń,
- Udzielać dodatkowych wskazówek,
- Brać pod uwagę poprawności merytorycznej wymaganego ćwiczenia, a nie jego stronę estetyczną.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą
- śledzi najnowsze osiągnięcia techniki i prezentuje je na zajęciach
- proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie, nietypowe (projektowe, materiałowe)
- osiąga sukcesy konkursach z zajęć technicznych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- potrafi stosować wiedzę w rozwiązywaniu problemów i zadań
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne - zadania praktyczne realizuje samodzielnie, z dbałością i dokładnością; zwracając uwagę na estetykę wykonania, często są to prace autorskie, pomysłowe,
- prace wytwórcze staranne, zgodne z projektem,
- bardzo chętnie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań i problemów;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania prostych zadań wytwórczych,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- dość dobrze opanował umiejętności technologiczne,
- stosuje zasady organizacji i bhp pracy, dobrze wykorzystuje czas pracy
- systematycznie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu podstawowym (czyli treści łatwe do opanowania, które są konieczne dla kontynuowania nauki)
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów z pomocą nauczyciela
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- nie zawsze umie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania zadań wytwórczych
- stosuje zasady dotyczące bezpieczeństwa pracy
- w większości wypadków stosuje zasady dotyczące organizacji pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- poprawnie posługuje się narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki i trudności w gromadzeniu wiadomości ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje problemy i zadania typowe teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- rozpoznaje proste przybory i narzędzia
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne
- prace wytwórcze niestaranne
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga ukierunkowania
- nie korzysta ze źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać problemów i zadań teoretycznych i praktycznych podstawowych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych
- jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, materiałów)
- nie prowadzi dokumentacji i nie wykonuje zadań twórczych (zeszytu, nie realizuje ćwiczeń)
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.