

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego dla klas I – III w Gimnazjum nr 4 w Elblągu

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane zgodnie z aktualnymi rozporządzeniami MEN w sprawie oceniania, z wymaganiami programowymi, wynikającymi z podstawy programowej, Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz ze Statutem Szkoły.

Głównym założeniem przedmiotowych zasad oceniania jest umożliwienie każdemu uczniowi zdobycie jak najwyższej oceny z wychowania fizycznego. Powinna być ona dostępna zarówno dla uczniów bardzo sprawnych ruchowo i fizycznie, jak i dla tych z mniejszymi umiejętnościami i niższą sprawnością fizyczną, ale wykazujących się odpowiednią postawą, dużym zaangażowaniem, a przede wszystkim wysiłkiem wkładanym w realizację założonych celów.

Szczególną uwagę w związku z powyższym zwraca się na: aktywną postawę wobec kultury fizycznej, zaangażowanie ucznia, systematyczność w podejmowanych działaniach jak również na postęp zdolności motorycznych, zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych i rekreacji.

Przedstawione poniżej zasady oceniania pozwalają na obiektywną ocenę wkładu pracy ucznia, dotyczą wszystkich sfer aktywności i nie preferują żadnej z nich. Uwzględniają natomiast:

- możliwości, potrzeby i zainteresowania ucznia;
- wymagają od ucznia uczestnictwa w planowaniu i organizowaniu własnego procesu kształcenia
- stwarzają możliwości realizowania własnych pomysłów (w przypadku fakultatywnych zajęć „do wyboru”)
- doceniają indywidualne zaangażowanie ucznia i efektywność współdziałania w zespole
- sprzyjają ewaluacji pracy ucznia

Cele oceniania

- Uświadomienie uczniom stopnia opanowania umiejętności ruchowych w różnych obszarach aktywności objętych programem oraz ewentualnych braków w tym zakresie i sposobów ich poprawy
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie (własne ciało) i zdrowie
- Dostarczanie rodzicom informacji o poziomie usprawniania psychomotorycznego i funkcjonalnego
- Zwiększenie zainteresowania rodziców problemem sprawności i aktywności ruchowej dzieci
- Wzmocnienie zainteresowania uczniów aktywnością ruchową

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- Przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres oraz obuwie sportowe) i przebieranie się przed lekcją wychowania fizycznego
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych
- Wykonywanie poleceń nauczyciela
- Dostarczenie zwolnienia lekarskiego od lekarza do końca września, w przypadku stałej niedyspozycji zdrowotnej (decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor) lub zwolnienia z wybranych ćwiczeń do nauczyciela wychowania fizycznego
- Zakazu posiadania i korzystania w trakcie zajęć z telefonów komórkowych i innych urządzeń (np. MP3, itp.) – dotyczy ćwiczących i niećwiczących

Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

- oceną pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji)
- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (np. odmowa wykonania ćwiczenia)

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Uzyskane trzy plusy stają się oceną celującą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń, brak zaangażowania w lekcji. Trzy odnotowane minusy (-) stają się oceną niedostateczną. Złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu mogą skutkować wpisaniem uwagi. Wielokrotne uwagi mogą przyczynić się do obniżenia oceny śródrocznej lub końcoworocznej z zachowania.

2. Przygotowanie do lekcji:

- uczeń może otrzymać minus (-) za nieuzasadniony brak stroju na lekcji. Wielokrotny, nieuzasadniony brak stroju może skutkować obniżeniem oceny śródrocznej lub końcoworocznej z przedmiotu.
- uczeń może otrzymać plus (+) za ciągle posiadanie stroju na lekcji. Systematyczne przygotowanie do zajęć w postaci posiadania stroju może skutkować podniesieniem oceny śródrocznej lub końcoworocznej z przedmiotu.

3. Aktywność pozalekcyjna:

- uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych, reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, osiągnięcie wysokich rezultatów.

Umiejętności z zakresu programu nauczania:

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA					
OCENA	ZAANGAŻOWANIE	SYSTEMATYCZNOŚĆ	POSTĘPY ZDOLNOŚCI MOTORYCZNYCH	WIADOMOŚCI	UMIEJĘTNOŚCI
niedostateczna	brak zaangażowania	brak systematyczności	brak progresji	brak wiadomości	brak umiejętności
dopuszczająca	bardzo niski poziom zaangażowania	bardzo często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego	nieznaczny postęp w rozwoju	znikomy poziom wiedzy z zakresu wychowania fizycznego	niewystarczający poziom umiejętności
dostateczna	wykazuje minimalne zainteresowanie i zaangażowanie realizacją treści podstawy programowej	niski poziom systematyczności w podejmowaniu aktywności fizycznej	dostrzegalny postęp	w stopniu dostatecznym opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej	w stopniu minimalnym opanował umiejętności z zakresu podstawy programowej
dobra	uczestniczy w zajęciach jednak samodzielnie nie przejawia inicjatywy ,wymaga motywacji	systematycznie uczestniczy w zajęciach	wykazuje postęp w rozwoju motoryki	chętnie zdobywa wiedzę, a zakres wiadomości pozwala na realizację wszystkich treści podstawy programowej	posiada umiejętności umożliwiające w całości realizowanie podstawy programowej
bardzo dobra	samodzielnie potrafi organizować aktywność rekreacyjno- sportową, uczestniczy dodatkowo w zajęciach sportowych na terenie szkoły jak i poza nią	zawsze posiada wymagany strój sportowy i czynnie uczestniczy w zajęciach	samodzielnie dokonuje oceny własnej sprawności fizycznej i potrafi samodzielnie podejmować działania na rzecz jej poprawy.	chętnie zdobywa wiedzę, a zakres wiadomości pozwala na realizację wszystkich treści podstawy programowej, dostrzega związek aktywności fizycznej ze zdrowiem	posiada wysokie umiejętności pozwalające mu na realizację różnych form aktywności ruchowej, zdrowotnej i rekreacyjno sportowej.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

celująca	uczeń samodzielnie organizuje i uczestniczy w aktywności rekreacyjno-sportowej, chętnie dzieli się swoimi wiadomościami z innymi, pomaga uczniom słabszym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności	Swoim przykładem motywuje i zachęca innych uczniów do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego i dodatkowych zajęciach rekreacyjno-sportowych	samodzielnie dokonuje oceny własnej sprawności fizycznej i potrafi indywidualnie podejmować działania na rzecz jej poprawy.	samodzielnie zdobywa wiedzę, a zakres zdobytych wiadomości pozwala na realizację własnych zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej i sportowej	zdobyte wysokie umiejętności wykorzystuje realizując własne zainteresowania rekreacyjno-sportowe, dając jednocześnie przykład do naśladowania dla całej społeczności szkolnej
----------	--	---	---	---	---

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegającej ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia próby w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, uniemożliwiające kontrolę jego umiejętności podlegających ocenie, w celu osiągnięcia wyższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej może po uzgodnieniu z nauczycielem „zaliczyć” zadania alternatywne (np.: inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie sprawozdania z zawodów szkolnych, promocja zdrowia, itp.)

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. „ocenę motywacyjną” (celującą). Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.

Rodzic ma możliwość otrzymania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.