

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W GIMNAZJUM

Przedmiotowe zasady oceniania z religii stanowi uszczegółowienie przepisów dotyczących oceniania, które są zawarte w statucie Gimnazjum nr 4 im. Zbigniewa Herberta.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia.
7. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Inne formy aktywności ucznia:
 - a. praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - b. aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - c. referaty, prezentacje,
 - d. udział w olimpiadach, konkursach.
9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Zasady oceniania:

1. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są maksymalnie dwa razy w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni. Natomiast zakres materiału kartkówek powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
2. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
3. Zeszyt ucznia sprawdzany jest według ustaleń nauczyciela.
4. Nauczyciel może wpisać uczniowi ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych źródeł.
5. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela przedmiotu co najmniej 7 dni po klasyfikacji za I półrocze i co najmniej 7 dni po klasyfikacji końcoworocznej.
6. Ocenianie ucznia z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej musi być dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

7. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

8. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy uzyskanej oceny w terminie nie przekraczającym miesiąca od otrzymanej oceny.

Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej
- Samodzielnie posługuje się wiedzą w zakresie przedmiotu
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- Jest świadkiem wiary
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.), koła religijne
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej lub posiada porównywalne osiągnięcia
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Posiada biegłą znajomość prawd katechizmowych
- Zna podstawowe modlitwy
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii w zakresie podstawy programowej na danym etapie edukacyjnym.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością prawd katechizmowych i podstawowych modlitw .
- W zeszycie ma większość notatek i prace domowe.

- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Zna i stosuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- Prowadzi zeszyt ucznia
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawdy wiary.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie zna podstawowych modlitw i prawd wiary.
- Lekceważy przedmiot.
- Odmawia wszelkiej współpracy.
- Opuszcza lekcje religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.