

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów przyrodniczych w Gimnazjum nr 4.

PZO zostało opracowane zostało na podstawie:

1. Rozporządzenia MEN i S z dnia 10 czerwca 2015 (Dziennik Ustaw Poz.843) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
2. Podstawy programowej dla gimnazjum z chemii, biologii, fizyki i geografii.
3. Programów nauczania.
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Zespole Szkół nr 1 w Elblągu.

CELE OCENIANIA NA LEKCJACH PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH.

1. rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
2. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
3. pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
4. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
5. monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
6. dostarczenie informacji rodzicom, prawnym opiekunom o osiągnięciach i uzdolnieniach dziecka,
7. dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, doboru prawidłowych metod i technik pracy z uczniem.

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) pod względem merytorycznym, stosowania języka chemicznego, umiejętności wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.
2. Kartkówki- 10-15 minutowe sprawdziany obejmujące materiał z ostatniej lekcji, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania. Najwyższą oceną do uzyskania z kartkówki jest – bardzo dobry.
3. Sprawdziany obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, są zapowiadane,
4. Prace klasowe- sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej.
5. Pisemne zadania domowe.
6. Aktywność na lekcjach- umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, wykonywanie doświadczeń, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków, krótkie wypowiedzi. Uczeń za udział w zajęciach otrzymuje plusy i minusy, które będą brane pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i końcoworocznej.
7. Prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na źródłach innych niż podręcznik), np. projekt edukacyjny (oceniane za pomocą plusów lub ocen)
8. Testy diagnostyczne i próbne egzaminy gimnazjalne.

B. Warunki oceniania

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów do pisania, przyrządów geometrycznych oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

2. Nauczyciel oceniając ucznia zawsze uwzględnia zalecenia z opinii i orzeczeń wydanych przez PPP.

3. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym najważniejsze są oceny z prac klasowych, testów diagnostycznych i próbnych testów egzaminacyjnych. Następne w kolejności są oceny z kartkówki i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające. Przy wystawieniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę ocenę z pierwszego semestru.

4. Brak prac domowych odnotowywany jest przez nauczyciela w dzienniku za pomocą minusów i brany jest pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej.

5. Prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na kartkówce lub pracy klasowej ma obowiązek jej zaliczenia. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę oprócz oceny z pracy na lekcji. W przypadku poprawy w dzienniku wpisane są dwie oceny. Nie wpisuje się oceny niższej od uzyskanej w pierwszym terminie.

7. Poprawa danej oceny odbywa się tylko jeden raz, poza lekcjami w terminie dwóch tygodni od przekazania przez nauczyciela informacji o ocenie lub wprowadzenia jej do dziennika elektronicznego.

8. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni, wyjątek stanowi nieobecność nauczyciela.

9. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.

10. Przeliczenie procentów uzyskanych punktów na oceny (zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół):

- ocena celująca.....96%-100% - możliwych do zdobycia punktów
- bardzo dobra.....95%-85% - możliwych do zdobycia punktów
- dobra.....84%-70% -możliwych do zdobycia punktów
- dostateczna.....69%-50% - możliwych do zdobycia punktów
- dopuszczająca.....49%-30% -możliwych do zdobycia punktów
- niedostateczna.....29%-0% - możliwych do zdobycia punktów

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Wszystkie prace pisemne są archiwizowane do końca danego roku szkolnego. Uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.

2. Przy każdej ocenie w dzienniku jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu.

SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Udzielanie przez nauczyciela informacji zwrotnej o osiągnięciach edukacyjnych ucznia pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć. (co najmniej trzy razy w semestrze w formie ustnej).

2. Możliwość poprawy ocen w formie ustnej i pisemnej (uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, przy czym poprawa danej oceny odbywa się tylko jeden raz, poza lekcjami w terminie dwóch tygodni od przekazania informacji o ocenie przez nauczyciela lub wprowadzenia jej do dziennika elektronicznego).

3. Możliwość cotygodniowej konsultacji z nauczycielem przedmiotu.
4. Zgłoszenie nieprzygotowania. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania do lekcji, z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Przy czym stosuje się limit, przy 1 godzinie w tygodniu jeden raz w semestrze i 2 razy w semestrze przy dwóch godzinach w tygodniu.
5. Udział w zajęciach koła chemiczno-ekologicznego w celu rozwijania zainteresowań i umiejętności z dziedziny chemii.
6. Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i wojewódzkim.
7. Uczestnictwo w zajęciach przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego.
8. **Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne:**
 - 1) uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych-otrzymują dostosowane arkusze testu, sprawdzianu lub kartkówki.
 - 2) w przypadku uczniów posiadających opinię PPP o dysleksji i dysgrafii, przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
 - 3) uczniom posiadającym opinię o wydłużonym czasie pracy, wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje mniejszą ilość zadań.
 - 4) uczniowie mający opinię o trudnościach w pisaniu, mogą zaliczyć kartkówki i sprawdziany ustnie.
 - 5) dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim stosuje się inną skalę punktową przy ocenianiu zadań i czynności.

FORMY POPRAWY OCEN

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od przekazania informacji o ocenie przez nauczyciela lub wprowadzenia jej do dziennika elektronicznego. Poprawa odbywa się w ramach godzin konsultacji.
2. Uczeń dokonuje poprawy w formie:
 - 1) pisemnej
 - 2) ustnej
 - 3) praktycznej
3. W przypadku kiedy praca w zaszycie ćwiczeń odbywa się na lekcjach, musi on być uzupełniany systematycznie, ponieważ ocena z pracy na lekcji nie podlega poprawie.

SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O FORMACH SPRAWDZANIA WIEDZY I OSIĄGNIĘCIACH W NAUCE

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom
3. Nauczyciel zawsze podaje zakres materiału przed sprawdzeniem wiedzy.
4. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria i wymagania edukacyjne, są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
5. Wszystkie prace są archiwizowane do końca danego roku szkolnego. Uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
6. Nauczyciel na pierwszym zebraniu zapoznaje rodziców ze Statutem ZSnr1 w Elblągu i WSO. O ocenach cząstkowych, śródrocznych i końcoworocznych informuje rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
7. Rodzice na bieżąco mogą śledzić postępy dziecka korzystając z dziennika elektronicznego.

